

Zusammenfassung der Konzeption des Kindergartens „Naturhüpfer“ in Silges

Pädagogische Ziele unserer Einrichtung unter soziologischen Grundlagen der Kindheit von heute und ihren veränderten Lebenswelten

Früher konnten Kinder am Leben der Erwachsenen teilnehmen, mit aufs Feld gehen oder den Vater in der Werkstatt besuchen. Kinder konnten mit ihren Freunden in der Wohnumgebung auf Entdeckungsreise gehen, am Bach Dämme bauen oder auf der Straße Ballspielen. Sie eroberten sich ihre Umwelt in konzentrischen Kreisen, der Aktionsradius wurde vom Elternhaus ausgehend allmählich größer. Kinder hatten relativ wenig vorgefertigte Spielsachen. Sie mussten mit kreativen Ideen sich aus einfachen Materialien Spielzeug herstellen oder Spielideen entwickeln.

Heute werden Kinder von ihren Eltern meist mit dem Auto zu verschiedenen Aktivitätsorten gebracht. Es findet eine verinselte Kindheit statt. Für Kinder ist durch die erhöhte Verkehrsbelastung die Straße kein Spielraum mehr, sondern Verkehrsbereich, vor dessen Gefahren sie geschützt werden müssen. Kinder wachsen heute häufig in speziellen Kinderwelten auf: Kinderzimmer, Kindergarten, Kinderspielplatz, Kinderturnen... Dabei werden sie meist von professionellen Erziehungspersonen angeleitet oder beaufsichtigt. Sie haben wenig Gelegenheit zu unbeaufsichtigtem Spiel und eigenständigem Erkunden ihres Umfeldes. Durch den Rückzug in Innenräume fehlt ihnen oft die Möglichkeit, ihre motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten, sowie Spielideen in der natürlichen Umgebung und ihre Basiskompetenzen zu erfahren und zu entwickeln.

Unserem Kindergarten ist daher ein naturorientiertes Arbeiten und „bewegtes Lernen“ wichtig, um Kindern von heute die Möglichkeit zu schenken, individuelle Erlebnisse in Wald, Feld und Flur zu erfahren, zu erleben, zu gestalten und sich ihre Umwelt zu erschließen. Unsere Kinder dürfen dreckig werden!

Die Begegnung mit der Natur steht für uns in besondere Weise im Vordergrund. Denn in der Begegnung mit der Natur, beim freien Experimentieren und Untersuchen, erkennen die Kinder Vorgänge und begreifen Zusammenhänge.

Dies bildet wiederum die Grundlage für alle weiteren Bildungsbereiche und Lernkompetenzen, die wie folgt in unsere pädagogische Arbeit einfließen:

- Naturbegegnungen/ Sensibilität für die Umwelt entwickeln
- Intensive Auseinandersetzung mit verschiedenen Sachverhalten mit dem Ziel einer starken Nachhaltigkeit/„bewegtes Lernen“
- Mitmenschlichkeit, gegenseitige Rücksichtnahme, Hilfsbereitschaft
- Ehrlichkeit
- Entwicklung des positiven Bewusstseins für den eigenen Körper (durch gesunde Ernährung, körperliche Aktivitäten, Ruhepausen)
- Sprachförderung
- Rhythmisch- musikalische Erziehung
- Förderung von Kreativität und Fantasie
- Verkehrserziehung und Orientierungssinn
- Stärkung und Aufbau der Basiskompetenzen
- Gewaltlose Konfliktbewältigung
- Lebensbezogener Ansatz und Aufgaben des täglichen Lebens
- Vorbereitung auf die Schule
- Transparente Elternarbeit

Unsere pädagogischen Angebote gehen von einem ganzheitlichen Verständnis kindlicher Entwicklung aus. Um den Kindern Sicherheit und Geborgenheit vermitteln zu können, hat der Tages- und Wochenablauf eine feste Struktur und folgt einem Rhythmus.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind eine schöne Kindergartenzeit in unserer Einrichtung!

„Planst Du für ein Jahr, pflanze Reis.

Planst Du für 10 Jahre, pflanze ein Wald.

Planst Du für ein Leben, erziehe den Mensch!“ (Chinesisches Sprichwort)